

TITULO: MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA: BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO : PRIMERO
CARÁCTER: TRONCAL
NUMERO DE CRÉDITOS: 4 (2 teóricos y 2 prácticos)
DURACIÓN: CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL

I.- DESCRIPTOR

Bases teóricas de la Educación Física. Concepto de Educación Física. Evolución histórica. Situación actual en el conjunto de las disciplinas y actividades pedagógicas.

II.- OBJETIVOS

- Conocer y contrastar la valoración del cuerpo a través de la revisión histórica de la práctica del movimiento.
- Conocer los fundamentos en que se sustenta la Educación Física, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.
- Vivenciar la práctica de los contenidos del programa.

III.- CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS. TEMARIO

La asignatura consta de cuatro grandes bloques, cada uno de ellos presenta en sus diferentes apartados, unos puntos teóricos y un desarrollo práctico en íntima relación.

1. Teoría, praxis y terminología de la Educación Física.
 - 1.1. Teoría y praxis de la Educación Física.
 - 1.2. La Educación Física en el contexto de la educación en general y de la Educación Primaria en particular.
 - 1.3. Terminología básica de la Educación Física.
2. Valoración del cuerpo desde las ciencias que estudian al ser humano. Contribución y principales aportaciones:
 - 2.1 Bases filosóficas de la Educación Física.
 - 2.2 Bases biológicas y fisiológicas de la Educación Física.
 - 2.3 Bases psico-pedagógicas de la Educación Física.
 - 2.4 Bases sociológicas de la Educación Física.
3. Evolución histórica de la Educación Física:
 - 3.1. La Educación Física en la antigüedad.
 - 3.2. La Educación Física en la edad media y en el renacimiento.
 - 3.3. Las escuelas gimnásticas y el movimiento deportivo.
 - 3.4. Las corrientes actuales de la Educación Física.
4. Introducción a la investigación en Educación Física.



IV. BIBLIOGRAFÍA

- Arnold, P.J. (1990): *Educación física, movimiento y curriculum*. Madrid: MEC-Morata.
- Barbero, J.I. (1991): Deporte-cultura-cuerpo (el deporte como configuración de <<cultura física>>. *Rev. Educación y Sociedad*, nº 9, pp. 169-178.
- Barbero, J.I. (1992a): *Cultura profesional y curriculum (oculto) en Educación Física*. Ponencia presentada en el Congreso Nacional La Educación Física en el siglo XXI. Madrid: COPLEF.
- Barbero, J.I. (1992b): En torno a la concepción idealista del deporte educativo. *Rev. Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*, nº 15 pp. 43-54.
- Bertherat. T. (1994): *El cuerpo tiene sus razones*. Barcelona: Paidós.
- Blández, J. (1995): *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Diem, C. (1966): *Historia de los deportes*. Volúmenes I y II. Barcelona: Caralt.
- During, B. (1992): *La crisis de las pedagogías corporales*. Málaga: Unisport.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. México: FCE.
- Fraile, A. (1995): *El maestro de educación física y su cambio profesional*. Salamanca: Amarú.
- Kirk, D. (1990): *Educación Física y curriculum*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Laín, P. (1989): *El cuerpo humano. Teoría actual*. Madrid: Espasa Calpe.
- Langlade, A. y Rey, N. (1970): *Teoría General de la Gimnasia*. Buenos Aires: Stadium.
- Latorre, A. y González, R. (1992): *El maestro investigador. La investigación en el aula*. Barcelona: Grao
- Maigre, A. y Destrooper, J. (1982): *La educación psicomotora*. Madrid: Morata.
- Mandell, R.D. (1986): *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Bellaterra.
- Marrou, H.-I. (1985): *Historia de la educación en la antigüedad*. Madrid: Akal.
- Mehl, E. (1962): Sobre la historia del concepto <<Gimnástica>>. *Rev. Citius, Altius, Fortius*, Tomo IV, Fasc. 2, pp. 162-201. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1990): Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo" (B.O.E. del 4 de octubre).
- Ministerio de Educación y Ciencia.(1991): Real Decreto 1344/1991, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria. (B.O.E. del 13 de septiembre).
- Parlebas, P. (1987): *Perspectivas para una Educación Física moderna*. Málaga: Unisport.
- Tinning, R.I. (1992): *Educación Física. La escuela y sus profesores*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Ulmann, (1982): *De la gymnastique aux sports modernes*. París: Urin.
- Vázquez, B. (1989): *La Educación Física en la Educación Básica*. Madrid: Gymnos.
- Vicente, M. (1988): *Teoría pedagógica de la actividad física. Bases epistemológicas*. Madrid: Gymnos.

